

Persistierende frühkindliche Reflexe und mögliche Auswirkungen auf den Menschen

- 1. FLR / Moro (Stressschutzreflexe)** – Augenkontakt, äußere/innere Reize
 - Geringe Stresstoleranz, Gleichgewichtsprobleme
 - Stress bei Augenkontakt, Licht, Berührung, Geräuschen, Geruch/Geschmack
 - Neigung zu Routine, erschwelter Umgang mit Veränderungen
 - Konfliktvermeidung, Trennungsangst, Schulangst
 - Bündelung der Aufmerksamkeit nicht möglich
 - Gesteigerte Infektanfälligkeit, insb. Haut, Nasenschleimhaut, Bronchien
 - Nahsicht beeinträchtigt
- 2. Pawlowscher Orientierungsreflex** – jeder *neue* Sinnesreiz erregt Aufmerksamkeit
 - Ernsthafte Dysfunktionen in der intellektuellen Entwicklung
 - Mangelnder Selbstwert und Gefühl von Leere
 - Schwierigkeiten im Langzeitgedächtnis – dauerhaftes Merken von schulischen Inhalten
 - Interesse lässt nach
 - Es ist alles zu anstrengend!
- 3. Bonding Reflex** – Grundlage für psychische Gesundheit, Autonomie und Selbstvertrauen, Grundlage, um selbst Liebe geben und empfangen zu können
 - Neigt zu coabhängigen Beziehungen
 - kein/wenig Selbstvertrauen
 - geringe Stresstoleranz, wenig Selbstschutz
 - provoziert, Problem mit Autoritäten
 - alles soziale Erleben wird beeinträchtigt
- 4. TLR vorwärts/rückwärts** – Kopfbewegung nach unten/oben
 - Gleichgewichtsprobleme, Höhenangst, Zehengänger
 - mangelnde Raum-/Lageorientierung: Zeit, Muster, Abfolgen schwierig
 - Buchstaben/Zahlen verdrehen
 - Beidseitiges Hören/Sehen unausgereift
 - Emotionale Bedeutung: Herz nicht öffnen können
- 5. Landau Reflex** – Blick nach oben
 - Koordination von Ober- und Unterkörper schwierig, Rückenmuskulatur schlecht ansteuerbar
 - Schwierigkeiten beim Hüpfen/Springen
 - Brustschwimmen schwierig
 - Schlechte Konzentration/Aufmerksamkeit

6. **STNR** – Kopfbewegung nach oben/unten, Arme und Beine wollen strecken/anziehen (**75%** der betroffenen Kinder)
 - Enormer Stress durch Unruhe im Körper: gleichzeitige Beugung der Gliedmaßen kaum möglich (Hilfe: im Liegen/Stehen arbeiten)
 - Erschwertes Umstellen von Nah- auf Weitsicht
 - Schlechte Haltung, Ungeschicklichkeit
 - Mangelnde Auge-Hand-Koordination

7. **ATNR** – Kopfbewegung nach links/rechts, Arm und Bein streckt in Blickrichtung (ca. **100%** der Kinder mit LRS)
 - Ausdifferenzierung der linken und rechten Hirnhälfte, Entwicklung der Dominanz
 - Leseprozess stark erschwer
 - Spiegelbewegung der Hände/Füße
 - Alle Überkreuzbewegungen erschwert, Augenbewegung sprunghaft
 - Beim Schreiben: Linien gehen rechts runter, Stress in Blattmitte, meiste Fehler in Blattmitte
 - Emotionale Bedeutung: Hinweis auf systemische Verstrickungen, Scheidungskind

8. **Amphibien Reflex** – Becken einseitig anheben bewirkt Beugung der Hüfte und des Knies
 - **Soll vorhanden sein!**
 - Ermöglicht unabhängige Bewegung des Unterkörpers auf beiden Seiten
 - Gehen und Treppe laufen durch Beinbeugung stressfrei möglich

9. **Spinaler Galant** – Auslöser am Rücken
 - Unruhe/Hyperaktivität
 - Einnässen im Alter nach 5 Jahren
 - Einseitige Krümmung der Wirbelsäule
 - Schlafmangel – verminderte Konzentration
 - Wenig flüssige Bewegungsabläufe

10. **Spinaler Peres** – Auslöser am Rücken
 - Ähnlich Spinaler Galant
 - Emotional: kann niemanden im Rücken ertragen, neigt zu Phobien, ängstlich

11. **Babinski** – Auslöser am Fuß
 - Plattfüßig, langsam, "lauffaul"
 - Verzögerte Sprachentwicklung
 - Grob- und Feinmotorik nicht ausgereift
 - Großer Zeh stößt Loch in Socke/Schuh

12. Palmar Reflex – leichte Berührung/Druck in Handinnenflächen, durch Saugstimulation

- Mangelnde Feinmotorik, Stifthaltung erschwert
- Sprach-/Sprechentwicklung verzögert
- Zähneknirschen
- Unwillkürliche Zungenmotorik

13. Babkin – siehe Palmar R., hier mit Mundmotorik

- Feinmotorik (Pinzettengriff, Stifthaltung, Schnürsenkel binden, ...)
- Hand-Fuß-Koordination
- Rechts/Links-Unterscheidung
- Wahrnehmen von Tönen, phonologische Fähigkeiten

14. Plantar – Druck auf Fußsohle führt zu Zehenbeugung/Greifen mit den Zehen

- Hühneraugen oder Hammerzeh
- Umständliches Anziehen von Socken/Schuhen
- Zehengang/wippender Gang
- Zähneknirschen, Sprechprobleme

15. Saugreflex – Berührung Mund, Lippen, durch Greifen der Hände

- Artikulation
- Feinmotorik Lippe, Zunge
- Sprechprobleme
- Kauen/Lecken an Gegenständen (Stifte, Pullover, Jacken,...)

16. Hochziehreflex – durch Greifen, Arme anziehen

- Feste Stiftführung
- Anspannung in den Armen – Rechtschreibprobleme

17. Greifreflex – durch Greifen

- Handmotorik: Stifthaltung, Handschrift
- Hand-Auge-Koordination
- Emotionale Bedeutung: kann schwer loslassen